

អង្គភាពសំបុត្រិត

ពាក្យូជាមីនាំរាជរាជក្រឹតា

ស្តី~ពិ~បុ~ត្រូ~នោ~ពិ~ជិ~បុ~ត្រូនោ	ន ហិ នោ បុជ្ជិនោ នតេ
បាននោ ន តេទេ បុប្បែ	បុជ្ជិបន្ទោត នោវតិ ឧ
ពិ~មានកុវិនរដនណា	ព្យាយាមសិក្សាយ៉ាវបុត្រិចត់
ពិ~ត្រិះវេះគិតយ៉ាវប្រាកដ	ត្រិះវេះកំណត់យ៉ាវត្រិមត្រូ ឬ
បុ~ដព្វាដាលបានដាតាពក្សស្សរ	លើកនូវសំនួរដែលមាននូវ
កុវិនចិត្តជាមិនិលដីសេនប្រា	អាចបើកជាថ្មីឡើយប់បាន ឬ
នោ~ជួយបាន្យបុក្រុកប្រាប់	តាមក្បួនធាមច្បាប់ជាបំអាន
ដល់អ្នកដឹងប្រុមត្រូកលរាលា	នាំឡើបីនៃបាននូវបញ្ហា ឬ
ពិ~វិនិច្ឆ័យយ៉ាវលំអិត	ត្រិះវេះពិនិត្យពិចារណា
នូវពាក្យដែលខ្លួនបានសិក្សា	នាំកាត់សង្កាត់ជំនះបាន ឬ
ជិ~ពលរៀនប្រជើការ	ត្រូវតែកត់ត្រាពក្សបុទ្ធន
កំអាណសព្វាមួនបំបាន	ក្បួនប្រាប់លំអានជាត្រិតិ ឬ
នរដនមានជមិទាំន ៦	នេះអាចលើកសិរីយដាបណិត
រុវិវិនិច្ឆ័យបំនិកុវិនិវិត	ចិនវិប្បិតវិបណ្តាស ឬ
ព្រះបន្ទាតព្វាបុណ្ឌិមិ	មានរសិទ្ធិចំនុចំនះរោះ
ពនិកុវិនិច្ឆ័យប្រាស់	មានខ្លួនសរពព្វាបោកា ឬ
នរដនជាបណិត	ក្បួនមេនពិតជាយបញ្ញា
រុវិវិនិច្ឆ័យុវិនិរោកា	សេនអស្សារជាន់ព្រះបន្ទ ឬ

អត្ថលំယេបស់ពាណិជ្ជកម្ម

ស្នូល	\approx	ស្នូល	= ការស្វាប់, ការរៀន
ពិ	\approx	ពិនិត្យ	=ការត្រួវឱ្យគិត
ចុ	\approx	ចុឆ្លាត	=ការស្វាកស្រាយ
នា	\approx	នាសែន	=ការពោលបារេងរៀន
ពិ	\approx	ពិនិត្យយេ	=ការពិចារណា
ជិ	\approx	ជិទន	=ការសរសរ, ការកត់ត្រា

ខ្សោយទេរាគស្រី ធម្មាននឹង